**แบบติดตาม ประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**โรงเรียน ..................................................... เครือข่าย ...............................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน 🗆 หน้าข้อความที่ปฏิบัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ข้อพิจารณาการดำเนินงาน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** |
| **1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | 🗆1.มีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน  การศึกษาปฐมวัย /มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  🗆2.มีการประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนา  🗆3.มีการพัฒนาครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด  🗆4.มีกระบวนการนำมาตรฐานการศึกษาไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  🗆5.มีการประเมินผล และตรวจสอบทบทวนคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  🗆6.มีการเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชนรับรู้ | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4 ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้………….………คะแนน |
| **2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | 🗆1.มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯอย่างเป็นระบบ  🗆2.มีการนำข้อเสนอแนะจาการประเมินภายนอกของสมศ.มาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  🗆3.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  🗆4.มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ครอบคลุมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนด  🗆5.มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของครู /บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ  🗆6.จัดทำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้………..………คะแนน |
| **รายการประเมิน** | **ข้อพิจารณาการดำเนินงาน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** |
| **3.การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ** | 🗆1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  🗆2.มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม  🗆3.มีการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพการศึกษาและการทำงานเป็นทีม  🗆4.มีการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากร  🗆5.มีนวัตกรรมหรือเทคนิคการบริหารที่เอื้อต่อ  การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  🗆6.มีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลสมบูรณ์ ครบถ้วนเป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้สะดวกและตรงตามความต้องการนำมาใช้  🗆7.มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ เช่น การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน  🗆8.มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้วางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศและสามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหาร  🗆9.มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง\*\*--\*/11122211  🗆10.มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินงานได้ทันเหตุการณ์ | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1- 4 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1- 6ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1- 8 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-10 ได้5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้............................คะแนน |
| **4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** | 🗆1. จัดทำปฏิทินงาน ตรวจสอบโครงการในแผนปฏิบัติการให้ดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  🗆2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการในแผนปฏิบัติการ  🗆3. จัดทำตารางความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้  🗆4. กำกับติดตามการดำเนินงานทุกระยะอย่างต่อเนื่อง  🗆5. ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ  🗆6. มีการสรุปการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/  กิจกรรม เสนอผู้เกี่ยวข้อง | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้............................คะแนน |
| **รายการประเมิน** | **ข้อพิจารณาการดำเนินงาน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** |
| **5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** | 🗆1. มีการวางกรอบการประเมินสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เครื่องมือแหล่งข้อมูล เกณฑ์ ช่วงเวลาและผู้รับผิดชอบ  🗆2. มีการวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  🗆3. ใช้วิธีการตรวจสอบหลากหลาย เหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  🗆4. มีการกำหนดแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลทั้งระดับบุคคล กลุ่มสาระกลุ่มงาน  อย่างต่อเนื่อง  🗆5. มีการจัดทำเครื่องมือ ตลอดจนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจนเหมาะสม  🗆6. มีการนำผลการตรวจสอบไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนพัฒนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้............................คะแนน |
| **6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | 🗆1. มีกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  🗆2. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้น ตามสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  🗆3. มีการใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  🗆4. จัดให้ทุกคนในชั้น ป.3,ป.6,ม.3ได้  รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลัก และ คุณลักษณะอันสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้............................คะแนน |
| **รายการประเมิน** | **ข้อพิจารณาการดำเนินงาน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** |
|  | 🗆5. มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ หรือผลการประเมินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง  🗆6. นำผลการประเมินภายในส่วนที่เป็นจุดด้อย มาปรับปรุ  เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด |  |
| **7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน** | 🗆1. มีการรวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา  🗆2. มีการเขียนรายงานที่มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญโดยแสดงหลักฐานข้อมูล และผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาในรอบปีที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้  🗆3. มีการจัดทำรายงานประเมินผลตนเองของสถานศึกษาเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบอย่างต่อเนื่อง  🗆4. มีการนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์แปลผลใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงพัฒนา  🗆5. มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีผู้มีส่วนร่วมในความรับผิดชอบที่ชัดเจน  🗆6. เสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  **คะแนนเต็ม 5 คะแนน**  ได้............................คะแนน |
| **8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** | 🗆1. นำผลการประเมินภายในไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษาต่อไป  🗆2. มีการปรับปรุงพัฒนาและรักษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม  🗆3. มีแผนพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  🗆4. มีการศึกษาวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการอยู่ร่วมกัน สนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการและนำเทคนิควิธีการไปใช้ในการพัฒนากิจกรรม/โครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | 1. ปฏิบัติในข้อ1-2 ได้ 1 คะแนน  2. ปฏิบัติในข้อ1-3 ได้ 2 คะแนน  3. ปฏิบัติในข้อ1-4ได้ 3 คะแนน  4. ปฏิบัติในข้อ1-5 ได้ 4 คะแนน  5. ปฏิบัติในข้อ 1-6 ได้ 5 คะแนน  ได้............................คะแนน |
| **รายการประเมิน** | **ข้อพิจารณาการดำเนินงาน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** |
|  | 🗆5. สรุปภาพรวม ทั้ง 8 ขั้นตอนไว้ในข้อมูลสารสนเทศ  ของสถานศึกษา  🗆6. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ  ภายนอก หรือในมาตรฐานการศึกษาที่ไม่ผ่านการ  ประเมินภายนอกรอบสอง |  |

**จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1. จุดเด่นของสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จุดที่ควรพัฒนา**………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ความต้องการการช่วยเหลือ**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**เกณฑ์การประเมินและตัดสินเป็นระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| คะแนนที่คำนวณได้ 4.50 – 5.00 | 5 (ดีเยี่ยม) |
| คะแนนที่คำนวณได้ 3.75 – 4.49 | 4 (ดีมาก) |
| คะแนนที่คำนวณได้ 3.00 – 3.74 | 3 (ดี) |
| คะแนนที่คำนวณได้ 2.50 – 2.99 | 2 (พอใช้) |
| คะแนนที่คำนวณได้ 0.00 – 2.49 | 1 (ปรับปรุง) |

สรุปผลการประเมินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง 8 ทั้งขั้นตอน ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ........................ อยู่ในระดับ **..........................**

ลงชื่อ ..................................................... ผู้ประเมิน

(.............................................)

ตำแหน่ง.......................................................

ลงชื่อ ................................................ ผู้ประเมิน

(...........................................)

ตำแหน่ง......................................................

ลงชื่อ.................................................... ผู้ประเมิน

(..........................................)

ตำแหน่ง..........................................................